



Presentación

Este diplomado está diseñado para dotar a docentes de lenguas extranjeras, tanto en educación formal como no formal, de las herramientas y conocimientos necesarios para mejorar su práctica pedagógica. Dirigido a profesionales en ejercicio, egresados y estudiantes de último semestre, el programa integra enfoques metodológicos actualizados, uso innovador de TIC y desarrollo de competencias interculturales. Mediante módulos híbridos (síncronos/asíncronos) en plataformas como Moodle y Zoom, los participantes aprenderán a diseñar clases dinámicas, adaptar recursos didácticos y evaluar procesos educativos con criterios globales.

Dirigido a:

Este diplomado está diseñado para dotar a docentes de lenguas extranjeras, tanto en educación formal como no formal, de las herramientas y conocimientos necesarios para mejorar su práctica pedagógica. Dirigido a profesionales en ejercicio, egresados y estudiantes de último semestre, el programa integra enfoques metodológicos actualizados, uso innovador de TIC y desarrollo de competencias interculturales. Mediante módulos híbridos (síncronos/asíncronos) en plataformas como Moodle y Zoom, los participantes aprenderán a diseñar clases dinámicas, adaptar recursos didácticos y evaluar procesos educativos con criterios globales.

Beneficios:

Al finalizar el diplomado, los participantes estarán en capacidad de: Diseñar y desarrollar clases más dinámicas y efectivas. Utilizar las TIC de manera innovadora en el aula. Fomentar el desarrollo de las competencias comunicativa e intercultural de sus estudiantes. Mantenerse actualizados en las últimas tendencias en la enseñanza de lenguas extranjeras.

Objetivo:

Este diplomado busca proporcionar a los participantes una formación sólida y aplicable en los siguientes ámbitos clave:

- **Enfoques y metodologías contemporáneas** para la enseñanza de lenguas extranjeras, desde teorías lingüísticas hasta estrategias pedagógicas adaptables a diversos contextos.
- **Integración crítica de las TIC**, incluyendo herramientas como IA, blended learning y recursos para entornos de baja conectividad, para potenciar la innovación en el aula.

Diplomado en Enseñanza/Aprendizaje de Lenguas Extranjeras

Rompe barreras: enseña lenguas con innovación.



- **Desarrollo de competencia comunicativa intercultural**, fundamentada en modelos como el de Byram y el MCER, para fomentar interacciones significativas y sensibles a la diversidad cultural.

Metodología:

El diplomado se desarrolla bajo una modalidad híbrida y flexible, diseñada para adaptarse a las necesidades de profesionales activos. Combina:

Actividades síncronas: Clases en vivo vía Zoom (transmitidas simultáneamente por YouTube para garantizar acceso universal), donde se fomenta el debate, la resolución de dudas y la interacción directa con expertos.

Actividades asíncronas: Contenidos y tareas disponibles en Moodle, complementados con dinámicas colaborativas en Telegram, para profundizar en los temas a ritmo personalizado.

Cada módulo integra:

- Recursos multimedia (libro en Moodle, foros, estudios de caso).
- Ocho sesiones de clase presenciales vía Zoom (grabadas en YouTube) para consolidar aprendizajes.
- Retos prácticos que simulan escenarios reales de enseñanza.

MODALIDAD	HORAS	DURACIÓN
 Virtual, sincrónico	 120 horas académicas	 12 Semanas

PROGRAMA DEL CURSO

MÓDULO 1

- Enfoque, método, técnica.
- Teorías de aprendizaje.

Diplomado en Enseñanza/Aprendizaje de Lenguas Extranjeras



Rompe barreras: enseña lenguas con innovación.

- Teorías lingüísticas.
- Enfoques y métodos para la enseñanza/aprendizaje de lenguas extranjeras (EALE).

MÓDULO 2

- Recurso, material, medio, técnica y estrategia.
- Tipos de recursos didácticos.
- Nociones sobre la creación de planes de clase.
- Criterios de creación y adaptación de materiales didácticos.
- Evaluación en los procesos EALE.

MÓDULO 3

- CALL, MALL, *Blended learning*, TELL.
- El rol del tutor virtual.
- Herramientas para enseñar en contextos de baja conectividad.
- El uso de la IA en procesos EALE.

MÓDULO 4

- La dimensión intercultural en la EALE.
- El modelo de competencia comunicativa intercultural de Byram.
- La competencia intercultural en el MCER.
- El docente como mediador intercultural.
- Evaluación de la competencia intercultural.

Duración y certificado a obtener:

El diplomado consta de 120 horas académicas con actividades síncronas y asíncronas. Se otorga un certificado aprobatorio con la obtención de un mínimo del 75% de las actividades aprobadas. La escala de calificaciones es de 0 a 20 puntos, en esta escala el 75% se traduce en 15 puntos.

AVALADO POR



HUMANIDADES Y EDUCACIÓN
UNIVERSIDAD DE LOS ANDES
MÉRIDA VENEZUELA



ula
INTERNACIONAL



Idiomas
Modernos
ula



Dirección General
de Extensión
ula